



STRUKTUR KURIKULUM

Berdasarkan Perpres RI No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
dan Permenristekdikti No. 14 Tahun 2015 Tentang SNPT (Standar Nasional Pendidikan Tinggi)

A. IDENTITAS PRODI

- | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| 1. | Nama Program Studi | : | TEKNIK INFORMATIKA |
| 2. | Ijin Penyelenggaraan Prodi | : | 05/MPN/HK/1004 & DJ.II/54/2005 |
| 3. | Akreditasi Prodi | : | 057/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2014 (B) |
| 4. | Gelar Akademik Beserta Singkatannya | : | S.KOM |
| 5. | Jenis Pendidikan | : | Akademik /Vokasi / Profesi |
| 6. | Program Pendidikan | : | Program Sarjana (Level 6), Program Profesi (Level 7), Program Magister (Level 8), Program Doktor (Level 9) |
| 7. | Bahasa Pengantar Kuliah | : | Bahasa Indonesia |
| 8. | Masa Studi Program Sarjana | : | Paling lama 7 tahun akademik |

B. VISI PRODI

Menjadi program studi berkelas dunia dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi dan penelitian bidang Informatika berbasis nilai-nilai Islam yang mampu mendorong kemajuan masyarakat.

C. MISI PRODI

- Menyelenggarakan pendidikan tinggi bidang Informatika terbaru serta menginternalisasi nilai-nilai ulul-albab.
- Menghasilkan Sarjana Informatika yang mampu berkompetisi secara global, memiliki kedalaman spiritual dan kekokohan aqidah, serta berakhlak mulia.
- Mengembangkan penelitian yang mampu memperluas keilmuan Informatika atau yang berkontribusi dalam memecahkan masalah global berbasis nilai-nilai Islam.
- Melaksanakan transfer teknologi melalui pengembangan dan penyebaran hasil-hasil penelitian untuk mencapai kemajuan masyarakat.

D. RUMUSAN DESKRIPSI PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Nama Dokumen : Profil : *Sarjana Teknik Informatika* Lulusan Program Studi : Teknik Informatika

Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1)		
Program Studi Teknik Informatika		
Profil : <i>Software Engineer</i>		
1.	Kemampuan Kerja	1. Backend development 2. Frontend development 3. Fullstack development 4. Android development 5. Hybrid development 6. iOS development 7. Quality Assurance 8. UI/UX 9. Project management
2.	Penguasaan Pengetahuan	1. HTTP Concept 2. Client Server 3. Programming 4. VCS (Git, SVN, Mercurial) 5. Unit Testing 6. API 7. Database 8. CRUD/ CQRS Concept 9. RDBMS/Non-Relational 10. Container 11. Design Pattern 12. HTML, CSS, Javascript/Dart 13. CSS Preprocessor 14. UI Framework 15. Inherit Backend 16. Inherit Frontend 17. Server 18. Deployment 19. Business Logic

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">20. Java/Kotlin21. Client Server/HTTP22. System Architecture23. Library Concept24. App Distribution25. Debugging & Profiling26. UI Testing27. SQLite/Room28. Work Manager29. Google Play Services30. Swift/ObjectiveC31. Core Data32. Core Image33. Core Location34. GCD/Background Fetch35. Prototyping36. Wireframe37. Design Thinking38. HCI39. Visual Hierarchy40. User Research41. Medium Implementation42. Asseting43. Copywriting44. Design Principal45. Templating46. Pixel Perfect47. Grid Knowledge48. Wireframing49. Layouting50. Design System (Atomic Design)51. Mockup.52. Usability testing53. Competitor Analyst54. Usage Heat Map55. User Analyst56. Reporting57. Data Visualization58. Research Methodology59. Validation Methodology60. Product Audit61. Product knowledge |
|--|--|

	62. Pair Programming 63. Scrum 64. Conflict Resolution 65. Meetings and Agendas 66. Software Development Estimation 67. Software risks and risk reduction
--	--

Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1) Program Studi Teknik Informatika Profil : <i>Information System Analyst</i>		
1.	Kemampuan Kerja	1. DB administration 2. Fraud Engineering 3. Bussines Intelligence 4. System Analysis 5. System Architecture 6. Bussines Management
2.	Penguasaan Pengetahuan	1. Business Understanding 2. Research Design and Reproducibility 3. Statistics and operations research skills 4. Algorithm Skills 5. Programming (ie. For Data Exploration,Manipulation and Simulation)" 6. Experiment Design and Hypothesis Generation 7. Design:Architecture/Systems 8. Programming "Scoping/Requirements (Business Understanding)" 9. Data Modelling 10. ELT/ETL, Data preparation/shaping 11. Data Stores 12. Testing 13. Dev Ops 14. Data modelling OLTPand OLAP modelling theory 15. Data store as RDBMS and NoSQL systems 16. Data store concepts such as ACID, Indexes, Partitioning, and Replication 17. Data archieving and warehousing, concept hot and cold storage DB RBAC 18. Query optimization 19. Data pipeline and ETL knowledge 20. Data Reporting and Visualization 21. Insight Generation 22. Data Storytelling and Presentation Skills

		23. A/B Testing knowledge and experimentation 24. Documentation 25. Analysis Skill 26. Design Thinking 27. UML 28. Proses Bisnis & Teknis 29. System Architecture 30. Information System Fundamental 31. Database Fundamental 32. Product & System Design 33. Technical Method 34. Risk Analysis & Management 35. Conflict Resolution 36. Meetings and Agendas
--	--	---

Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1)
Program Studi Teknik Informatika

Profil : Game & Multimedia Engineer

1.	Kemampuan Kerja	1. Game and Multimedia programming 2. Visual Art 3. Game design 4. Scenario writing
2.	Penguasaan Pengetahuan	1. Matematika Diskrit 2. Aljabar Linier 3. Trigonometri 4. Teori Peluang 5. Aljabar Vector/Matrik 6. Calculus 7. Konsistensi indensasi 8. Menghindari deep nesting 9. Limitasi jumlah baris 10. Strukturisasi file dan folder 11. Aturan penamaan dalam penulisan kode 12. Penyederhanaan kode 13. Menggunakan dan menerapkan fitur physic engine sesuai dengan kebutuhan di dalam pembuatan gim 14. Memahami dan dapat mengimplementasikan konsep fisika dasar seperti kecepatan, percepatan, gravitasi, gaya, ke dalam gim 15. Menginterpretasikan dan mengimplementasikan kode program berdasarkan dokumen desain 16. Membuat sistem otomatisasi untuk mempermudah melakukan proses development yang sama dan berulang-ulang.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">17. Inheritance18. Polymorphism19. Encapsulation20. Penerapan struktur data ke dalam pemrograman gim21. Penerapan Design Pattern ke dalam pemrograman gim22. Mengetahui karakteristik platform gim23. Memahami keunggulan dan keterbatasan fitur dari tiap platform gim24. Deploy gim di platform Android25. Deploy gim di platform iOS26. Deploy gim di platform PC27. Mengetahui dan mampu menggunakan Git atau Mercurial28. Mengetahui dan mampu menggunakan Trello, Slack, atau HackNPlan29. Mampu menggunakan library untuk proses monetasi30. Membuat dan mengimplementasikan state machine31. Menerapkan algoritma pathfinding32. Mengimplementasikan dasar steering behaviour (mengejar/menghindari obyek lain)33. Mengimplementasikan pattern movement ke dalam obyek gim34. Mengimplementasikan machine learning ke dalam proses pembuatan gim35. Mengimplementasikan steering behaviour tingkat lanjut seperti flocking, queue, obstacle avoidance36. menyusun gambar untuk latar belakang, tombol, panel ke dalam game engine37. menerapkan fungsi dari antarmuka seperti fungsi tombol dan menampilkan informasi gim ke antar muka38. membuat antar muka menjadi responsif hingga menyesuaikan layar di banyak device39. Dapat menemukan kesalahan yang terjadi ketika gagal melakukan compile program40. Dapat menunjukkan kesalahan yang terjadi ketika terjadi logical error41. Memahami proses rendering42. Membuat shader agar menyesuaikan hasil akhir render di gim dengan gaya visual yang diinginkan43. Membuat aturan penamaan untuk variable, nama kelas, fungsi44. Menentukan aturan mengenai design pattern yang akan digunakan ke dalam framework gim45. Membuat use case scenario, class diagram, sequence diagram yang digunakan dalam pembuatan gim46. Membuat guideline style dan pembuatan aset47. Menentukan color palette yang digunakan dalam game48. Menginterpretasikan dan membuat aset berdasarkan dokumen desain49. Membuat aset bangunan50. Membuat aset properti pendukung51. Membuat aset latar belakang52. Memasang pencahayaan53. Menguasai prinsip dasar animasi seperti anticipation dan follow through54. Membuat animasi untuk objek properti55. Menggambar/modeling karakter56. Aplikasi texture/warna ke karakter57. Rigging karakter |
|--|--|

		58. Animasi karakter idle 59. Animasi walk cycle 60. Animasi interaksi karakter 61. Membuat rancangan story board berdasarkan naskah 62. Membuat visual untuk menu dalam game 63. Membuat visual UI saat gameplay (HUD/Head Up Display) 64. Menggunakan dan mengkustomisasi shader sesuai dengan kebutuhan 65. Menggunakan dan mengoperasikan manajemen tools seperti Slack, Trello, dll 66. Membuat efek particle 67. Membuat efek post processing 68. Mendesain core gameplay loop 69. Menentukan flow gameplay 70. Mendesain core gameplay loop 71. Menentukan flow gameplay 72. Menentukan reward dan punishment untuk pemain 73. Menentukan motivasi dan pilihan untuk pemain 74. Menentukan experience seperti apa yang akan dirasakan oleh pemain sepanjang permainan 75. Menentukan progresi atau urutan permainan 76. Menjelaskan ide atau konsep kepada anggota tim dalam bentuk visual 77. Manajemen proyek menggunakan tools Kanban board, Trello, Asana, dll 78. Gamification 79. Player modeling 80. Concept of flow 81. Emotional Trigger 82. Meaningfull choices 83. Membuat game design document 84. Melakukan analisa hasil testing sebagai feedback proses balancing gim 85. Mendesain level-level gim dengan tingkat kesulitan dan tingkat keseruan yang berimbang antar level
--	--	---

Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1) Program Studi Teknik Informatika Profil : <i>Data Scientist</i>		
1.	Kemampuan Kerja	1. Data Analysis 2. Data Engineering 3. Intelligent System
2.	Penguasaan Pengetahuan	1. Business Understanding 2. Research Design and Reproducibility 3. Statistics and operations research skills 4. Algorithm Skills 5. Programming (ie. For Data Exploration, Manipulation and Simulation)

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Experiment Design and Hypothesis Generation 7. Design: Architecture/Systems 8. Programming "Scoping/Requirements (Business Understanding)" 9. Data Modelling 10. ELT/ETL, Data preparation/shaping 11. Data Stores 12. Testing 13. Dev Ops 14. Understands basic business fundamentals and concepts 15. Data Extraction, Cleansing, Preparation, and Shaping 16. Data Reporting and Visualization 17. Insight Generation 18. Data Storytelling and 19. Presentation Skills 20. Data ingestion and acquisition 21. Service Design 22. Architecture/Systems 23. Computer science language fundamentals 24. Data modelling OLTP and OLAP modelling theory 25. Competence in SQL and 26. NoSQL querying from 27. RDBMS and NoSQL datastores 28. Data store as RDBMS and NoSQL systems 29. Data store concepts such as ACID, Indexes, 30. Partitioning, and Replication 31. Data archieving and warehousing, concept hot and cold storage 32. Data Extraction,Cleansing, Preparation, and Shaping 33. Experiment Design and Hypothesis Generation 34. Forecasting 35. Search Strategies 36. Knowledge Representation and Reasoning 37. Machine Learning 38. Reasoning Under Uncertainty 39. Agents 40. Natural Language Processing 41. Robotics 42. Perception and Computer Vision |
|--|--|

Profil : <i>Cloud Engineer</i>		
1.	Kemampuan Kerja	1. IoT 2. Cloud Engineering 3. Dev Ops 4. Infrastructure Engineering 5. Site Reliability Engineering 6. Sys Admin
2.	Penguasaan Pengetahuan	1. Basic Programming 2. VCS (Git, SVN, Mercurial) 3. Business Logic 4. Embedded Programming 5. Client Server & Protocol 6. Electronic Concept 7. Hardware Knowledge 8. Operating System 9. Networking 10. Container 11. Cloud Management 12. Functional Programming 13. Deployment 14. Monitoring & Logging 15. Security 16. Shell Scripting 17. Automation 18. Continuous Integration/Continuous Delivery 19. Clustering 20. Optimasi Server 21. High Scalability Knowledge 22. Penetration & Load testing 23. inherit devops, infra, cloud

Deskripsi Profil Lulusan dan Kemampuan Level 6 (Strata 1) Program Studi Teknik Informatika Profil : <i>Researcher & Academician</i>		
1.	Kemampuan Kerja	1. Research in computer science inspired by Al-Qur'an and Al-Hadits. 2. Academic writing 3. Professional Communication 4. Intellectual property
2.	Penguasaan Pengetahuan	1. Research methodology 2. Literature study 3. Academic writing

		4. Plagiarism 5. Intellectual property rights 6. Professional Communication 7. Professional Ethics 8. Al-Qur'an dan Al-Hadits.
--	--	--

1. Penurunan Capaian Pembelajaran Unsur Keterampilan Khusus Profil Sarjana Teknik Informatika Merujuk pada Deskriptor KKNi Level 6.

Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Nama Dokumen : Penurunan pernyataan CP unsur keterampilan Khusus Profil Sarjana Teknik Informatika program studi Teknik Informatika merujuk pada Deskriptor KKNi Level 6

Profil : Sarjana Teknik Informatika Program Studi: Teknik Informatika	
Unsur Kemampuan Level 6 KKNi Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Backend development 2. Frontend development 3. Fullstack development 4. Android development 5. Hybrid development 6. iOS development 7. Quality Assurance 8. UI/UX 9. DB administration 10. Fraud Engineering 11. Bussines Intelligence 12. System Analysis 13. System Architecture 14. Game and Multimedia programming 15. Visual Art 16. Game design 17. Scenario writing 18. Data Analysis 19. Data Engineering 20. Intelligent System 21. IoT 22. Cloud Engineering 23. Dev Ops 24. Infrastructure Engineering 25. Site Reliability Engineering 26. Sys Admin 27. Project management 28. Entrepreneur 29. Marketing 30. Research in computer science inspired by Al-Qur'an and Al-Hadits. 31. Academic writing 32. Professional Communication 33. Intellectual property

Unsur Pengetahuan Level 6 KKN!

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

- 1. HTTP Concept
- 2. Client Server
- 3. Programming
- 4. VCS (Git, SVN, Mercurial)
- 5. Unit Testing
- 6. API
- 7. Database
- 8. CRUD/ CQRS Concept
- 9. RDBMS/Non-Relational
- 10. Container
- 11. Design Pattern
- 12. HTML, CSS, Javascript/Dart
- 13. CSS Preprocessor
- 14. UI Framework
- 15. Inherit Backend
- 16. Inherit Frontend
- 17. Server
- 18. Deployment
- 19. Business Logic
- 20. Java/Kotlin
- 21. System Architecture

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">22. Library Concept23. App Distribution24. Debugging & Profiling25. UI Testing26. SQLite/Room27. Work Manager28. Google Play Services29. Swift/ObjectiveC30. Core Data31. Core Image32. Core Location33. GCD/Background Fetch34. Prototyping35. Wireframe36. Design Thinking37. HCI38. Visual Hierarchy39. User Research40. Medium Implementation41. Asseting42. Copywriting |
|--|--|

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">43. Design Principal44. Templating45. Pixel Perfect46. Grid Knowledge47. Layouting48. Design System (Atomic Design)49. Mockup.50. Usability testing51. Competitor Analyst52. Usage Heat Map53. User Analyst54. Reporting55. Data Visualization56. Research Methodology57. Validation Methodology58. Product Audit59. Product knowledge60. Business Understanding61. Research Design and Reproducibility62. Statistics and operations research skills63. Algorithm Skills |
|--|--|
-

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">64. Programming (ie. For Data Exploration, Manipulation and Simulation)"65. Experiment Design and Hypothesis Generation66. Design: Architecture/Systems67. Programming "Scoping/Requirements (Business Understanding)"68. Data Modelling69. ELT/ETL, Data preparation/shaping70. Data Stores71. Dev Ops72. Data modelling OLTP and OLAP modelling theory73. Data store as RDBMS and NoSQL systems74. Data store concepts such as ACID, Indexes, Partitioning, and Replication75. Data archiving and warehousing, concept hot and cold storage DB RBAC76. Query optimization77. Data pipeline and ETL knowledge78. Data Reporting and Visualization79. Insight Generation80. Data Storytelling and Presentation Skills81. A/B Testing knowledge and experimentation82. Documentation83. Analysis Skill84. UML |
|--|--|

	85. Proses Bisnis & Teknis
	86. Information System Fundamental
	87. Database Fundamental
	88. Product & System Design
	89. Technical Method
	90. Risk Analysis & Management
	91. Matematika Diskrit
	92. Aljabar Linier
	93. Trigonometri
	94. Teori Peluang
	95. Aljabar Vector/Matrik
	96. Calculus
	97. Konsistensi indensasi
	98. Menghindari deep nesting
	99. Limitasi jumlah baris
	100. Strukturisasi file dan folder
	101. Aturan penamaan dalam penulisan kode
	102. Penyederhanaan kode
	103. Menggunakan dan menerapkan fitur physic engine sesuai dengan kebutuhan di dalam pembuatan gim
	104. Memahami dan dapat mengimplementasikan konsep fisika dasar seperti kecepatan, percepatan, gravitasi, gaya, ke dalam gim

	105. Menginterpretasikan dan mengimplementasikan kode program berdasarkan dokumen desain
	106. Membuat sistem otomatisasi untuk mempermudah melakukan proses development yang sama dan berulang-ulang.
	107. Inheritance
	108. Polymorphism
	109. Encapsulation
	110. Penerapan struktur data ke dalam pemrograman gim
	111. Penerapan Design Pattern ke dalam pemrograman gim
	112. Mengetahui karakteristik platform gim
	113. Memahami keunggulan dan keterbatasan fitur dari tiap platform gim
	114. Deploy gim di platform Android
	115. Deploy gim di platform iOS
	116. Deploy gim di platform PC
	117. Mengetahui dan mampu menggunakan Git atau Mercurial
	118. Mengetahui dan mampu menggunakan Trello, Slack, atau HackNPlan
	119. Mampu menggunakan library untuk proses monetasi
	120. Membuat dan mengimplementasikan state machine
	121. Menerapkan algoritma pathfinding
	122. Mengimplementasikan dasar steering behaviour (mengejar/menghindari obyek lain)
	123. Mengimplementasikan pattern movement ke dalam obyek gim
	124. Mengimplementasikan machine learning ke dalam proses pembuatan gim
	125. Mengimplementasikan steering behaviour tingkat lanjut seperti flocking, queue, obstacle avoidance

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">126. Menyusun gambar untuk latar belakang, tombol, panel ke dalam game engine127. Menerapkan fungsi dari antarmuka seperti fungsi tombol dan menampilkan informasi gim ke antar muka128. Membuat antar muka menjadi responsif hingga menyesuaikan layar di banyak device129. Dapat menemukan kesalahan yang terjadi ketika gagal melakukan compile program130. Dapat menunjukkan kesalahan yang terjadi ketika terjadi logical error131. Memahami proses rendering132. Membuat shader agar menyesuaikan hasil akhir render di gim dengan gaya visual yang diinginkan133. Membuat aturan penamaan untuk variable, nama kelas, fungsi134. Menentukan aturan mengenai design pattern yang akan digunakan ke dalam framework gim135. Membuat use case scenario, class diagram, sequence diagram yang digunakan dalam pembuatan gim136. Membuat guideline style dan pembuatan aset137. Menentukan color palette yang digunakan dalam game138. Menginterpretasikan dan membuat aset berdasarkan dokumen desain139. Membuat aset bangunan140. Membuat aset properti pendukung141. Membuat aset latar belakang142. Memasang pencahayaan143. Menguasai prinsip dasar animasi seperti anticipation dan follow through144. Membuat animasi untuk objek properti145. Menggambar/modeling karakter146. Aplikasi texture/warna ke karakter |
|--|--|
-

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">147. Rigging karakter148. Animasi karakter idle149. Animasi walk cycle150. Animasi interaksi karakter151. Membuat rancangan story board berdasarkan naskah152. Membuat visual untuk menu dalam game153. Membuat visual UI saat gameplay (HUD/Head Up Display)154. Menggunakan dan mengkustomisasi shader sesuai dengan kebutuhan155. Menggunakan dan mengoperasikan manajemen tools seperti Slack, Trello, dll156. Membuat efek particle157. Membuat efek post processing158. Mendesain core gameplay loop159. Menentukan flow gameplay160. Mendesain core gameplay loop161. Menentukan flow gameplay162. Menentukan reward dan punishment untuk pemain163. Menentukan motivasi dan pilihan untuk pemain164. Menentukan experience seperti apa yang akan dirasakan oleh pemain sepanjang permainan165. Menentukan progresi atau urutan permainan166. Menjelaskan ide atau konsep kepada anggota tim dalam bentuk visual167. Manajemen proyek menggunakan tools Kanban board, Trello, Asana, dll |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">168. Gamification169. Player modeling170. Concept of flow171. Emotional Trigger172. Meaningfull choices173. Membuat game design document174. Melakukan analisa hasil testing sebagai feedback proses balancing gim175. Mendesain level-level gim dengan tingkat kesulitan dan tingkat keseruan yang berimbang antar level176. Experiment Design and Hypothesis Generation177. Understands basic business fundamentals and concepts178. Data Extraction, Cleansing, Preparation, and Shaping179. Presentation Skills180. Data ingestion and acquisition181. Service Design182. Architecture/Systems183. Computer science language fundamentals184. Competence in SQL and NoSQL querying from RDBMS and NoSQL datastores185. Forecasting186. Search Strategies187. Knowledge Representation and Reasoning188. Machine Learning |
|--|--|
-

- | | |
|--|---|
| | 189. Reasoning Under Uncertainty |
| | 190. Agents |
| | 191. Natural Language Processing |
| | 192. Robotics |
| | 193. Perception and Computer Vision |
| | 194. Embedded Programming |
| | 195. Electronic Concept |
| | 196. Hardware Knowledge |
| | 197. Operating System |
| | 198. Networking |
| | 199. Cloud Management |
| | 200. Functional Programming |
| | 201. Monitoring & Logging |
| | 202. Security |
| | 203. Shell Scripting |
| | 204. Automation |
| | 205. Continuous Integration/Continuous Delivery |
| | 206. Clustering |
| | 207. Optimasi Server |
| | 208. High Scalability Knowledge |
| | 209. Penetration & Load testing |

	210. inherit devops, infra, cloud
	211. Pair Programming
	212. Scrum
	213. Conflict Resolution
	214. Meetings and Agendas
	215. Software Development Estimation
	216. Software risks and risk reduction
	217. Literature study
	218. Academic writing
	219. Plagiarism
	220. Intellectual property rights
	221. Professional Communication
	222. Professional Ethics
	223. Al-Qur'an dan Al-Hadits

E. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggung jawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut “Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertama-tama harus memiliki sikap dan tata nilai keIndonesiaan, padanya harus dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukung oleh pengetahuan yang sesuai, maka padanya berlaku tanggung jawab sebelum dapat menuntut/mendapat hak-nya”. Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNi yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

1. CP Sikap dan Tata Nilai (untuk semua level)

Paragraf	Deskripsi Umum KKNi Berdasarkan Perpres 8/2012	Aspek	Kode *	Diskripsi Khusus	Panduan Rumusan CP Sikap dan Tata Nilai Berdasarkan SNPT 44 Tahun 2015 *
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
Deskripsi Umum (semua level)	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; - Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; - Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; - Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain; - Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	SIKAP DAN TATA NILAI	A-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
			A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
			A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
			A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
			A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
			A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
			A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
			A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
			A-09	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
			A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Catatan : *
Redaksi dan Jumlah Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) KKNi aspek **SIKAP dan TATA NILAI** pada kolom (5) dapat **diubah dan disesuaikan** dengan **distingsi masing-masing institusi** dengan tetap menggunakan kata-kata kunci (keyword) berdasarkan Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang KKNi dan Pemenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT (contoh terlampir)

2. CP Ketrampilan / Kemampuan Kerja

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Diskripsi Khusus	Panduan Rumusan CP Ketrampilan /Kemampuan Kerja Berdasarkan SNPT No. 44 Tahun 2015 *
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
1	1	KETRAMPILAN	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Diskripsi Khusus	Panduan Rumusan CP Ketrampilan /Kemampuan Kerja Berdasarkan SNPT No. 44 Tahun 2015 *
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
	/ KEMAMPUAN KERJA UMUM Berdasarkan SNPT No.44/2015			pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan keahlian	konteks pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan keahlian
			B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
			B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
			B-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
			B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
			B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
			B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
			B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
			B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
		KETRAMPILAN / KEMAMPUAN KERJA KHUSUS	B-10	Backend development	
			B-11	Frontend development	
			B-12	Fullstack development	
			B-13	Android development	
			B-14	Hybrid development	
			B-15	iOS development	
			B-16	Quality Assurance	
			B-17	UI/UX	
			B-18	DB administration	
			B-19	Fraud Engineering	

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Diskripsi Khusus	Panduan Rumusan CP Ketrampilan /Kemampuan Kerja Berdasarkan SNPT No. 44 Tahun 2015 *
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
			B-20	Bussines Intelligence	
			B-21	System Analysis	
			B-22	System Architecture	
			B-23	Game and Multimedia programming	
			B-24	Visual Art	
			B-25	Game design	
			B-26	Scenario writing	
			B-27	Data Analysis	
			B-28	Data Engineering	
			B-29	Intelligent System	
			B-30	IoT	
			B-31	Cloud Engineering	
			B-32	Dev Ops	
			B-33	Infrastructure Engineering	
			B-34	Site Reliability Engineering	
			B-35	Sys Admin	
			B-36	Project management	
			B-37	Bussines Management	
			B-38	Research in computer science inspired by Al-Qur'an and Al-Hadits.	
			B-39	Academic writing	
			B-40	Professional Communication	
			B-41	Intellectual property	

Catatan : *

Redaksi dan Jumlah Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) KKNi aspek **KETRAMPILAN / KEMAMPUAN KERJA UMUM** pada kolom (5) dapat **diubah dan disesuaikan** dengan lampiran SNPT No. 44 tahun 2015
Redaksi dan Jumlah Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) KKNi aspek **KETRAMPILAN / KEMAMPUAN KERJA KHUSUS** pada kolom (5) bisa **diubah dan disesuaikan** dengan PROFIL LULUSAN dan ASOSIASI PROFESI serta DISTINGSI masing-masing level dengan tetap menggunakan kata-kata kunci (*keyword*) sebagaimana yang telah dirumuskan pada lampiran SNPT No. 44 tahun 2015.

3. CP Penguasaan Pengetahuan

a. CP Penguasaan PengetahuanProgram Sarjana

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Paragraf 2 Level 6	Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.	PENGETAHUAN KHUSUS	C-1	HTTP Concept
			C-2	Client Server
			C-3	Programming
			C-4	VCS (Git, SVN, Mercurial)
			C-5	Unit Testing
			C-6	API
			C-7	Database
			C-8	CRUD/ CQRS Concept
			C-9	RDBMS/Non-Relational
			C-10	Container
			C-11	Design Pattern
			C-12	HTML, CSS, Javascript/Dart
			C-13	CSS Preprocessor
			C-14	UI Framework
			C-15	Inherit Backend
			C-16	Inherit Frontend
			C-17	Server
			C-18	Deployment
			C-19	Business Logic
			C-20	Java/Kotlin
			C-21	System Architecture
			C-22	Library Concept
			C-23	App Distribution
			C-24	Debugging & Profiling
			C-25	UI Testing
			C-26	SQLite/Room
			C-27	Work Manager
			C-28	Google Play Services
			C-29	Swift/ObjectiveC
			C-30	Core Data
			C-31	Core Image
			C-32	Core Location

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			C-33	GCD/Background Fetch
			C-34	Prototyping
			C-35	Wireframe
			C-36	Design Thinking
			C-37	HCI
			C-38	Visual Hierarchy
			C-39	User Research
			C-40	Medium Implementation
			C-41	Asseting
			C-42	Copywriting
			C-43	Design Principal
			C-44	Templating
			C-45	Pixel Perfect
			C-46	Grid Knowledge
			C-47	Layouting
			C-48	Design System (Atomic Design)
			C-49	Mockup.
			C-50	Usability testing
			C-51	Competitor Analyst
			C-52	Usage Heat Map
			C-53	User Analyst
			C-54	Reporting
			C-55	Data Visualization
			C-56	Research Methodology
			C-57	Validation Methodology
			C-58	Product Audit
			C-59	Product knowledge
			C-60	Business Understanding
			C-61	Research Design and Reproducibility
			C-62	Statistics and operations research skills
			C-63	Algorithm Skills
			C-64	Programming (ie. For Data Exploration,Manipulation and Simulation)"
			C-65	Experiment Design and Hypothesis Generation
			C-66	Design:Architecture/Systems
			C-67	Programming "Scoping/Requirements (Business

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				Understanding)"
			C-68	Data Modelling
			C-69	ELT/ETL, Data preparation/shaping
			C-70	Data Stores
			C-71	Dev Ops
			C-72	Data modelling OLTP and OLAP modelling theory
			C-73	Data store as RDBMS and NoSQL systems
			C-74	Data store concepts such as ACID, Indexes, Partitioning, and Replication
			C-75	Data archiving and warehousing, concept hot and cold storage DB RBAC
			C-76	Query optimization
			C-77	Data pipeline and ETL knowledge
			C-78	Data Reporting and Visualization
			C-79	Insight Generation
			C-80	Data Storytelling and Presentation Skills
			C-81	A/B Testing knowledge and experimentation
			C-82	Documentation
			C-83	Analysis Skill
			C-84	UML
			C-85	Proses Bisnis & Teknis
			C-86	Information System Fundamental
			C-87	Database Fundamental
			C-88	Product & System Design
			C-89	Technical Method
			C-90	Risk Analysis & Management
			C-91	Matematika Diskrit
			C-92	Aljabar Linier
			C-93	Trigonometri
			C-94	Teori Peluang
			C-95	Aljabar Vector/Matrik
			C-96	Calculus
			C-97	Konsistensi indensasi
			C-98	Menghindari deep nesting
			C-99	Limitasi jumlah baris

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			C-100	Strukturisasi file dan folder
			C-101	Aturan penamaan dalam penulisan kode
			C-102	Penyederhanaan kode
			C-103	Menggunakan dan menerapkan fitur physic engine sesuai dengan kebutuhan di dalam pembuatan gim
			C-104	Memahami dan dapat mengimplementasikan konsep fisika dasar seperti kecepatan, percepatan, gravitasi, gaya, ke dalam gim
			C-105	Menginterpretasikan dan mengimplementasikan kode program berdasarkan dokumen desain
			C-106	Membuat sistem otomatisasi untuk mempermudah melakukan proses development yang sama dan berulang-ulang.
			C-107	Inheritance
			C-108	Polymorphism
			C-109	Encapsulation
			C-110	Penerapan struktur data ke dalam pemrograman gim
			C-111	Penerapan Design Pattern ke dalam pemrograman gim
			C-112	Mengetahui karakteristik platform gim
			C-113	Memahami keunggulan dan keterbatasan fitur dari tiap platform gim
			C-114	Deploy gim di platform Android
			C-115	Deploy gim di platform iOS
			C-116	Deploy gim di platform PC
			C-117	Mengetahui dan mampu menggunakan Git atau Mercurial
			C-118	Mengetahui dan mampu menggunakan Trello, Slack, atau HackNPlan
			C-119	Mampu menggunakan library untuk proses monetasi
			C-120	Membuat dan mengimplementasikan state machine
			C-121	Menerapkan algoritma pathfinding
			C-122	Mengimplementasikan dasar steering behaviour (mengejar/menghindari obyek lain)
			C-123	Mengimplementasikan pattern movement ke dalam obyek gim
			C-124	Mengimplementasikan machine learning ke dalam proses pembuatan gim
			C-125	Mengimplementasikan steering behaviour tingkat lanjut seperti flocking, queue, obstacle avoidance
			C-126	Menyusun gambar untuk latar belakang, tombol, panel ke

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				dalam game engine
			C-127	Menerapkan fungsi dari antarmuka seperti fungsi tombol dan menampilkan informasi gim ke antar muka
			C-128	Membuat antar muka menjadi responsif hingga menyesuaikan layar di banyak device
			C-129	Dapat menemukan kesalahan yang terjadi ketika gagal melakukan compile program
			C-130	Dapat menunjukkan kesalahan yang terjadi ketika terjadi logical error
			C-131	Memahami proses rendering
			C-132	Membuat shader agar menyesuaikan hasil akhir render di gim dengan gaya visual yang diinginkan
			C-133	Membuat aturan penamaan untuk variable, nama kelas, fungsi
			C-134	Menentukan aturan mengenai design pattern yang akan digunakan ke dalam framework gim
			C-135	Membuat use case scenario, class diagram, sequence diagram yang digunakan dalam pembuatan gim
			C-136	Membuat guideline style dan pembuatan aset
			C-137	Menentukan color palette yang digunakan dalam game
			C-138	Menginterpretasikan dan membuat aset berdasarkan dokumen desain
			C-139	Membuat aset bangunan
			C-140	Membuat aset properti pendukung
			C-141	Membuat aset latar belakang
			C-142	Memasang pencahayaan
			C-143	Menguasai prinsip dasar animasi seperti anticipation dan follow through
			C-144	Membuat animasi untuk objek properti
			C-145	Menggambar/modeling karakter
			C-146	Aplikasi texture/warna ke karakter
			C-147	Rigging karakter
			C-148	Animasi karakter idle
			C-149	Animasi walk cycle
			C-150	Animasi interaksi karakter
			C-151	Membuat rancangan story board berdasarkan naskah
			C-152	Membuat visual untuk menu dalam game

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			C-153	Membuat visual UI saat gameplay (HUD/Head Up Display)
			C-154	Menggunakan dan mengkustomisasi shader sesuai dengan kebutuhan
			C-155	Menggunakan dan mengoperasikan manajemen tools seperti Slack, Trello, dll
			C-156	Membuat efek particle
			C-157	Membuat efek post processing
			C-158	Mendesain core gameplay loop
			C-159	Menentukan flow gameplay
			C-160	Mendesain core gameplay loop
			C-161	Menentukan flow gameplay
			C-162	Menentukan reward dan punishment untuk pemain
			C-163	Menentukan motivasi dan pilihan untuk pemain
			C-164	Menentukan experience seperti apa yang akan dirasakan oleh pemain sepanjang permainan
			C-165	Menentukan progresi atau urutan permainan
			C-166	Menjelaskan ide atau konsep kepada anggota tim dalam bentuk visual
			C-167	Manajemen proyek menggunakan tools Kanban board, Trello, Asana, dll
			C-168	Gamification
			C-169	Player modeling
			C-170	Concept of flow
			C-171	Emotional Trigger
			C-172	Meaningfull choices
			C-173	Membuat game design document
			C-174	Melakukan analisa hasil testing sebagai feedback proses balancing gim
			C-175	Mendesain level-level gim dengan tingkat kesulitan dan tingkat keseruan yang berimbang antar level
			C-176	Experiment Design and Hypothesis Generation
			C-177	Understands basic business fundamentals and concepts
			C-178	Data Extraction, Cleansing, Preparation, and Shaping
			C-179	Presentation Skills
			C-180	Data ingestion and acquisition
			C-181	Service Design
			C-182	Architecture/Systems

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			C-183	Computer science language fundamentals
			C-184	Competence in SQL and NoSQL querying from RDBMS and NoSQL datastores
			C-185	Forecasting
			C-186	Search Strategies
			C-187	Knowledge Representation and Reasoning
			C-188	Machine Learning
			C-189	Reasoning Under Uncertainty
			C-190	Agents
			C-191	Natural Language Processing
			C-192	Robotics
			C-193	Perception and Computer Vision
			C-194	Embedded Programming
			C-195	Electronic Concept
			C-196	Hardware Knowledge
			C-197	Operating System
			C-198	Networking
			C-199	Cloud Management
			C-200	Functional Programming
			C-201	Monitoring & Logging
			C-202	Security
			C-203	Shell Scripting
			C-204	Automation
			C-205	Continuous Integration/Continuous Delivery
			C-206	Clustering
			C-207	Optimasi Server
			C-208	High Scalability Knowledge
			C-209	Penetration & Load testing
			C-210	inherit devops, infra, cloud
			C-211	Pair Programming
			C-212	Scrum
			C-213	Conflict Resolution
			C-214	Meetings and Agendas
			C-215	Software Development Estimation
			C-216	Software risks and risk reduction

Paragraf KKNi	Deskripsi Paragraf	Aspek KKNi	Kode CP	Panduan Rumusan CP Berdasarkan Paragraf 2 Perpres No. 8 Tahun 2012 *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			C-217	Literature study
			C-218	Academic writing
			C-219	Plagiarism
			C-220	Intellectual property rights
			C-221	Professional Communication
			C-222	Professional Ethics
			C-223	Al-Qur'an dan Al-Hadits

Catatan : *

Redaksi dan Jumlah Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) KKNi aspek **PENGETAHUAN UMUM** dirinci menjadi **CP pengetahuan umum scop Nasional, CP pengetahuan umum scop Institusional, dan CP pengetahuan umum scop asosiasi** (*contoh terlampir*)

Redaksi dan Jumlah Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) KKNi aspek **PENGETAHUAN KHUSUS** pada kolom (5) harus disesuaikan dengan profil lulusan masing-masing Prodi sesuai dengan distingsi masing-masing dengan tetap menggunakan kata-kata kunci (*keyword*) sebagaimana yang telah dirumuskan Perpres No. 8 Tahun 2012 Paragraf 2 (*contoh terlampir*)

PEMETAAN BAHAN KAJIAN UTAMA TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAMSTUDI

1. Menetapkan Mata Kuliah berdasarkan CP dan Bahan Kajian Aspek Sikap dan tata Nilai Untuk Program Sarjana, Magister dan Doktor

KODE CP	CP aspek SIKAP dan TATA NILAI	Bahan Kajian NASIONAL/PTKIN/ASOSIASI/PENCIRI INSTITUSI										Nama Mata Kuliah
		MKU	WEB MOB	SE	INFORMATION	INTELLIGENT	DIGITAL ROBOTIC	MULTIMEDIA	SYS & NETWORK	RESEARCH	QURAN HADITS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
A-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√									√	Pancasila & Kewarganegaraan, SPI, Studi Quran & Hadits, Fiqh, Teosofi.
A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√									√	Pancasila & Kewarganegaraan, Filsafat Ilmu, SPI, Studi Quran & Hadits, Fiqh, Teosofi.
A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√									√	ISBD, Pancasila & Kewarganegaraan, B. Indonesia, B. Inggris 1 & 2, B. Arab, Studi Quran & Hadits, Fiqh, Teosofi.
A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	√									√	ISBD, Pancasila & Kewarganegaraan, B. Indonesia.
A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√									√	ISBD, Pancasila & Kewarganegaraan, B. Indonesia, B. Inggris 1 & 2, B. Arab, Studi Quran & Hadits, Teosofi, Fiqh.
A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√									√	ISBD, Pancasila & Kewarganegaraan, B. Indonesia, B. Inggris 1 & 2, B. Arab, Studi Quran & Hadits, Teosofi, Fiqh.
A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√									√	ISBD, Pancasila & Kewarganegaraan, Studi Quran & Hadits, Teosofi, Fiqh.
A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√									√	Pancasila & Kewarganegaraan, Studi Quran & Hadits, Teosofi, Fiqh, Research Methodology, PKLI, Seminar proposal, Skripsi.
A-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan		√	√	√	√	√	√	√	√		Semua Mata Kuliah pada bahan kajian terpilih

	dibidang keahliannya secara mandiri;											
A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		√	√	√	√	√	√	√	√		Semua Mata Kuliah pada bahan kajian terpilih

Keterangan

- Sikap sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 1)

2. Menetapkan Mata Kuliah berdasarkan CP dan Bahan Kajian Aspek Ketrampilan/Kemampuan Kerja

1) Ketrampilan / Kemampuan Kerja Umum

KODE CP	CP aspek KETRAMPILAN UMUM	Bahan Kajian NASIONAL/PTKIN/ASOSIASI/PENCIRI INSTITUSI										Nama Mata Kuliah
		MK U	WEB MOB	SE	INFO RMA TION	INTE LLIG ENT	DIGI TAL ROB OTI C	MULTI MEDI A	SYS & NET WOR K	RESE ARCH	QURAN HADITS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian		√	√	√	√	√	√	√	√	√	Semua Mata Kuliah pada bahan kajian terpilih
B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		√	√	√	√	√	√	√	√	√	Semua Mata Kuliah pada bahan kajian terpilih
B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		√	√	√	√	√	√	√	√	√	Semua Mata Kuliah pada bahan kajian terpilih
B-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi										√	Research Methodology, PKLI, Seminar Proposal, Skripsi.
B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		√	√	√	√	√	√	√	√	√	Semua Mata Kuliah pada bahan kajian terpilih
B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;										√	Project Management, Technopreneurship, Research Methodology, PKLI, Seminar Proposal, Skripsi, Studi Quran & Hadits, Teosofi, Fiqh.
B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;										√	Project Management, Technopreneurship, PKLI, Studi Quran & Hadits, Teosofi, Fiqh.
B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;										√	Project Management, Technopreneurship, PKLI, Studi Quran & Hadits, Teosofi, Fiqh.
B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;										√	Project Management, Technopreneurship, Research Methodology, PKLI, Seminar Proposal, Skripsi, Studi Quran & Hadits, Teosofi, Fiqh.

Keterangan

- keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 3a) (contoh terlampir)

2) Ketrampilan / Kemampuan Kerja Khusus

[illegible]

KOD E CP	CP aspek KETRAMPILAN KHUSUS	Bahan Kajian Profil Utama Lulusan ASOSIASI/PENCIRI PRODI										Nama Mata Kuliah
		MKU	WEB MOB	SE	INFO MAN AGE	INTE LLIG ENT	DIGI TAL ROB OTI C	MULTI MEDI A	SYS & NETW ORK	RESE ARCH	QURA N HADIT S	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
B-28	Data Engineering											
B-29	Intelligent System											
B-30	IoT											
B-31	Cloud Engineering											
B-32	Dev Ops											
B-33	Infrastructure Engineering											
B-34	Site Reliability Engineering											
B-35	Sys Admin											
B-36	Project management											
B-37	Bussines Management											
B-38	Research in computer science inspired by Al-Qur'an and Al-Hadits.											
B-39	Academic writing											
B-40	Professional Communication											
B-41	Intellectual property											

Keterangan

- keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 3b) *(contoh terlampir)*

1) Penguasaan Pengetahuan

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

KODE CP	CP ASPEK PENGUASAAN PENGETAHUAN	MATAKULIAH																														
		Introduction to Computer Science	Calculus	Algorithm & Programming + P	Discrete Math	Linear Alg	Statistic	OOP + P	Digital & Electronic + P	Database + P	Numerical Methods	Data Structure	Computer System	Web Prog	AI	Soft Eng + P	Computer Graphic + P	Computer Network + P	Mobile Programming + P	Comp Vision	Information System + P	Multimedia & Game Prog + P	Distributed Syst + P	Human Computer Interaction	Operating System	Research Methodology	Internship / PKLI	Technopreneurship	Project Management	Data Science	Research Proposal Seminar	Undergraduate Thesis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
C-213	Conflict Resolution																															
C-214	Meetings and Agendas																															
C-215	Software Development Estimation																															
C-216	Software risks and risk reduction																															
C-217	Literature study																									7						
C-218	Academic writing																									7						
C-219	Plagiarism																									1						
C-220	Intellectual property rights																									1						
C-221	Professional Communication																									1						
C-222	Professional Ethics																									1						
C-223	Al-Qur'an dan Al-Hadits																		1							2						
Total Kebutuhan SKS per semester (14 x pertemuan)		28	42	56	42	42	42	56	56	56	42	56	56	56	42	56	42	56	42	42	56	56	56	42	42	28	56	28	28	42	28	84
SKS / matakuliah		2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	2	3	2	6

Keterangan

- Penguasaan pengetahuan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 3b)

2) Curriculum Structure of Jurusan Teknik Informatika per Semester

DESCRIPTION	S1 (24 SKS)	S2 (24 SKS)	S3 (24 SKS)	S4 (24 SKS)	S5 (23 SKS)	S6 (8 SKS)	S7 (2 SKS)	S8 (6 SKS)
UNIVERSITY SUBJECTS	Basic Culture & Social Science (2) Pancasila (2) B. Indonesia (2) Arabic (6)	Arabic (6)	Filsafat Ilmu (2) Study Fiqih (2) History of Islam Civilization (2) English I (3)	Study Al-Qur'an & Al-Hadits (2) Teosofi (2) English II (3)				
CORE KNOWLEDGE (COMPULSORY)	1 Introduction to Computer Science (2) 2 Calculus (3) 3 Algorithm & Programming 1 + P (3+1) 4 Discrete Math (3)	5 Linear Alg (3) 6 Statistic (3) 7 OOP + P (3+1) 8 Digital & Electronic + P (3+1) 9 Database + Lab (3+1)	10 Numerical Methods (3) 11 Data Structure + P (3+1) 12 Computer System + P (3+1) 13 Web Prog + P (3+1)	14 AI (3) 15 Soft Eng + P (3+1) 16 Computer Graphic + P (2+1) 17 Computer Network + P (3+1) 18 Mobile Programming + P (2+1)	19 Comp Vision (3) 20 Information System + P (3+1) 21 Multimedia & Game Prog + P (3+1) 22 Distributed Syst + P (3+1) 23 Human Computer Interaction (3) 24 Operating System (3) 25 Research Methodology (2)	Internship / PKLI (4) <u>26 Technopreneurship (2)</u> <u>27 Project Management (2)</u> <u>28 Data Science (3)</u>	Research Proposal Seminar (2)	Undergraduate Thesis (6)
CORE KNOWLEDGE (OPTIONAL)						SOFT COMPUTING (3) SCENARIO DESIGN (3) DATA WAREHOUSE (3) CLOUD COMPUTING (3) IoT (3) START-UP DEVELOPMENT (3) ENTERPRISE	MACHINE LEARNING (3) GAME PRODUCTON (3) DATAMINING (3) SYSTEM SECURITY (3) ROBOTIC (3) INTERNET MARKETING (3) IT GOVERNANCE	

						ARCHITECTURE (3)	(3)	
						SOFTWARE QUALITY (3)	SOFTWARE MANAGEMENT (3)	
						FRAMEWORK PROGRAMMING (3)	iOS(3)	
						14 GIS (3)	SPATIAL ANALISYS (3)	
						NLP (3)	INFORMATION RETREIVAL(3)	
						REQUIREMENT ENGINEERING (3)	KNOWLEDGE ENGINEERING(3)	
						BIO MEDICS(3)	BIOINFORMATICS(3)	
						DATA VISUALISATION(3)	SIMULATION AND MODELING(3)	